

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №7 имени В.П. Адодина
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 17. 05.2022 года № 157
Директор
МОБУ СОШ №7им. В.П.Адодина
МО Кореновский район

_____ С.Л. Степанова

**Краткосрочная программа
оздоровления обучающихся
МОБУ СОШ №7 имени В. П.Адодина
МО Кореновский район в летний период.
июнь- август 2022 г**

**Заместитель директора
по воспитательной работе
Калайда Ирина Николаевна**

Оглавление

1.	Паспорт краткосрочной программы оздоровления обучающихся в летний период (информационная карта, перечень организаторов программы)
2.	Пояснительная записка (Обоснование программы с учетом анализа за 2021 г, актуальность)
3.	Цель и задачи краткосрочной программы оздоровления обучающихся в летний период
4.	Участники краткосрочной программы оздоровления обучающихся в летний период
5.	План мероприятий по подготовке и организации летней оздоровительной кампании 2022 года
6.	Дорожная карта мероприятий летней занятости учащихся МОБУ СОШ №7 им. В.П. Адодина МО Кореновский район 2022 года
7.	Формы отдыха и занятости, планируемые в период летней оздоровительной кампании 2022 года.
8.	Условия реализации краткосрочной программы оздоровления обучающихся в летний период
9.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки
10.	Мониторинг реализации краткосрочной программы оздоровления обучающихся в летний период
11.	Список литературы

**1.Паспорт краткосрочной программы оздоровления обучающихся
в летний период 2022 года
Информационная карта программы**

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Краткосрочная программа оздоровления обучающихся в летний период 2022 года
2.	Полное название программы	Краткосрочная программа оздоровления обучающихся в летний период 2022 года в МОБУ СОШ №7 им. В. П. Адодина МО Кореновский район .
3.	Адресат проектной деятельности	-дети и подростки, в том числе несовершеннолетние «группы риска», учащиеся из неблагополучных и социально незащищенных семей;
4.	Сроки реализации программы	1. июнь – август 2022 года.
5.	Цель программы	Организация 100% оздоровления и летней занятости учащихся, укрепления здоровья, содействие полноценному физическому, трудовому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ, организация досуга учащихся, организация трудоустройства учащихся.
6.	Задачи	- реализация прав детей и подростков на оздоровление, полноценный отдых и досуг благодаря использованию мало затратных, но эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков; - вовлечение наибольшего числа детей в социально-значимую деятельность; - создание благоприятных условий для организации полноценного труда и отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков, в том числе несовершеннолетних «группы риска», учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей; - профилактика правонарушений и преступлений;

		- организация спортивно-массовой работы.
7.	Краткое содержание программы	<p>Программа разработана для обучающихся МОБУ СОШ №7 им. В. П. Адолина МО Кореновский</p> <p>Программа направлена на формирование у ребят определенного комплекса знаний, умений, навыков, формирование здорового образа жизни, создание настроения на активное участие и реализацию своего потенциала.</p> <p>Программа нацелена на освоение систем оздоровления и профилактики в условиях сельской среды.</p> <p>В ходе работы смен лагеря предусмотрены познавательные и оздоровительные мероприятия, экскурсии, однодневные и многодневные походы, велопоходы, желание дружить с другими детьми, изобретательность, целеустремленность, находчивость.</p>
8.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий по обеспечению досуговой занятости школьников; - развитие творческой активности детей, уровня саморазвития ребенка в творческой и трудовой деятельности; - снижение социальной напряженности среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска; - оздоровление учащихся; -отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма и несчастных случаев в летний период; - отсутствие правонарушений и преступлений, нарушений закона КК № 1539.
9.	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 имени В.П. Адолина МО Кореновский район
10.	Почтовый адрес учреждения	353165 Краснодарский край Кореновский район ст. Дядьковская, ул. Ленина,22
11.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Степанова Светлана Леонидовна, директор школы
	Ф.И.О. автора программы	Калайда Ирина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе
14.	Финансовое обеспечение	Внебюджетные средства

	проекта	
--	---------	--

Перечень организаторов краткосрочной программы оздоровления обучающихся в летний период 2022 года

Программа комплексная, краткосрочная, реализуется в течение трех месяцев, предполагает участие детей и подростков от 6,5 до 16 лет МОБУ СОШ №7 им. В. П. Адодина МО Кореновский, реализуется на базе данной школы. Организатором программы является педагогический коллектив школы.

2. Пояснительная записка Обоснование программы

Предпосылки успешной работы являются следующие аспекты:

- Квалифицированный педагогический коллектив;
- Традиции образовательного учреждения;
- Помощь и понимание со стороны родительской общественности;
- Материально – техническая база ОУ;

Это дает возможность педагогическому коллективу организовать полноценный отдых детей и подростков в период летних каникул, т.к. именно летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личноно – значимых сферах деятельности.

Каникулы - это период свободного общения детей, где мероприятия разрабатываются и проводятся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей.

Анализируя организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости, учащихся МОБУ СОШ №7 им. В. П. Адодина МО Кореновский за прошлые

годы можно сделать вывод о том, что востребованными формами остаются по-прежнему:

- профильный лагерь, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания;
- тематические площадки;
- спортивно-туристические мероприятия: походы, экскурсии по краю;
- временное трудоустройство несовершеннолетних;
- работа спортивной площадки в вечернее время;
- работа библиотеки, кружков.

Таким образом, считаем целесообразным продолжить использование этих эффективных форм в период летней оздоровительной компании 2022 года.

**Количество учащихся в МОБУ СОШ №7 им. В.П. Адодина МО
Кореновский - 454 учащихся**

Количество учащихся, состоящих на учете - 2

Количество детей из семей, поставленных на учет – 13 учащихся

Поэтому актуальна организация школьного оздоровления для социального, оздоровительного и творческого роста детей, особое внимание при этом уделяется оздоровительному эффекту отдыхающих.

Анализ организации летней кампании в 2021 году и их решение в 2022 году.

Преыдущие два года из-за коронавирусной инфекции все мероприятия были поведены в онлайн-режиме.

В подготовительный период «Лето-2022» будут разработаны и предложены для участия максимально интересные и доступные экскурсии, походы, туристические слеты.

Актуальность

Летняя занятость детей и подростков, создает условия для их полноценного и разнообразного досуга.

Краткосрочная программа оздоровления обучающихся

в летний период 2022 года включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Данная программа является продолжением реализации воспитательной цели и задач ОУ в летний период и может быть успешно реализована благодаря тому, что:

1. В лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
2. Осуществляется взаимодействие:
 - с учреждениями культуры (библиотека, дом культуры)
 - учреждениями спорта
 - а также профилактическая работа с привлечением инспектора ОПДН, ГИБДД, специалистами пожарной инспекции;
 - осуществляются выезды в бассейн, музей и кинотеатр г. Кореновска
3. Осуществляются сотрудничество с родителями, посредством привлечения их к участию в общелагерных мероприятиях, сопровождению на выездные экскурсии за пределы района, проведению бесед по ЗОЖ, по оформлению выставок, подготовке костюмов.
4. Индивидуальная работа с детьми «группы риска» будет осуществляться ежедневно посредством их участия в мероприятиях, проведении кружков, бесед со специалистами ОПДН, ГИБДД.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. *Воспитание экологической культуры параллельно с оздоровлением и творческим развиваем детей*, является основополагающей в составлении программы. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

3.Цель программы:

Организация 100% оздоровления и летней занятости учащихся, укрепления здоровья, содействие полноценному физическому, трудовому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ, организация досуга учащихся, организация трудоустройства учащихся.

Задачи:

1. реализация прав детей и подростков на оздоровление, полноценный отдых и досуг благодаря использованию мало затратных, но эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
2. вовлечение наибольшего числа детей в социально-значимую деятельность;
3. создание благоприятных условий для организации полноценного труда и отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков, в том числе

несовершеннолетних «группы риска», учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей;

4. профилактика правонарушений и преступлений;

5. организация спортивно-массовой работы.

4. Участники программы

- дети и подростки, в том числе несовершеннолетние «группы риска»,
- учащиеся из неблагополучных и социально незащищенных семей;

5. План мероприятий по подготовке и организации летней оздоровительной кампании 2022 года:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление «Дорожной карты» программы по организации и проведению летней оздоровительной кампании 2022 года.	Апрель май	И.Н. Калайда заместитель директора по ВР
2.	Подготовка и издание приказов, регулирующих организацию летней оздоровительной кампании 2022 года.	март – май 2022 г.	И.Н. Калайда, заместитель директора по ВР
3.	Подготовка нормативных правовых документов по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году.	март – май 2022 г.	И.Н. Калайда заместитель директора по ВР
4.	Планирование наиболее значимых мероприятий	до 13.05.2022г.	И.Н. Калайда, заместитель директора по ВР
5.	Оформление тематического стенда «Лето-2022», посвященного организации и проведению летнего отдыха детей	До 20.05.2022 г.	И.Н. Калайда, заместитель директора по ВР, С.А.Шевель, руководитель ШМО классных руководителей
6.	Подготовка документов на открытие оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	до 01.05.2022г.	Начальник лагеря Т.И. Сторчак

7.	Подготовка документов по организации временного трудоустройства несовершеннолетних на базе школы.	до 01.06.2022г.	Ремыга Р.В, социальный педагог
8.	Составление карт ежедневной занятости учащихся в летний период (по классам).	до 20.05.2022 г.	Классные руководители 1-11 классов
9.	Составление планов индивидуальной работы в летний период с учащимися, требующими особого педагогического внимания: графика посещения семей.	до 20.05.2022г.	Ремыга Р.В, социальный педагог
10.	Организация походов.	июнь-август 2022 г.	Классные руководители 1-11 классов.
11.	Организация однодневных туристических походов.	июнь-август 2022г.	Классные руководители 1-11 классов
12.	Организация экскурсий по району и краю	июнь-август 2022 г.	Классные руководители 1-11 классов
13.	Организация работы школьной библиотеки.	июнь-август 2022г.	Н.В. Близнюк, библиотекарь школы
14.	Велосипедный туризм	июнь-август 2022г.	Синченко Ф.К, учитель физической культуры.
15.	Организация работы дневной тематической площадки «Лето - 2022».	июнь – август 2022г.	Калайда И.Н. Зам. по ВР.
16.	Организация экскурсий	июнь-август 2022г.	Классные руководители 1-11 классов
17.	Инструктажи с учащимися по технике безопасности в летний период.	до 20.05.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
18.	Инструктажи с родителями учащихся по технике безопасности в летний период.	до 20.05.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
19.	Выдача памяток «Безопасные каникулы 2022г.»	до 20.05.2022г.	Классные руководители 1-11 классов

6. Условия реализации программы

Научно-методическое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none">1.Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков;2.Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей;3.Разработка программы дневной тематической площадки.4.Разработка программы вечерней тематической площадки.5. Составление планов работы клубов,кружков и секций.6.Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.)4.Создание методической копилки;5.Подготовка должностных инструкций сотрудников;6.Индивидуальные и групповые консультации;7.Разработка системы отслеживания результатов.8.Оформление (стенды, выставки и др.)
Материально техническое	<ol style="list-style-type: none">1.Спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем, снаряжения для спортивных занятий и др.2.Оргтехника: компьютеры, принтер, ксерокс, проектор, экран.3.Фотоаппарат4.Оборудование для занятий в кружках, канцтовары.
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1.Фонотека2.Методическая литература по тематике смены3.Периодическая печать4.Доступ к Интернету5.Разработки сценариев мероприятий

Кадровое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заместитель директора по воспитательной работе – ответственный за организации мониторинга летнего отдыха 2. Начальники ДОЛ – разработка и реализация программы 3. Воспитатель (по 2 человека на отряд) 4. Учитель по физкультуре. 5. Социально- психологическая служба школы: социальный педагог, педагог-психолог.
Финансовое обеспечение программы	Бюджетные и внебюджетные средства.

7.Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты:

- сохранение и укрепление здоровья у детей, участвующих в программе, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
- реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
- повышение социальной активности и адаптивности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;
- формирование экологической культуры детей, которая будет проявляться в ответственном отношении к окружающей природе.

Участие в программе даст возможность ее участникам:

- *улучшить показатели здоровья через усиленное калорийное питание, занятия спортом и использование природных факторов в целях закаливания;
- *наиболее социально-незащищенным детям получить полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских и других качеств;
- *развить и закрепить навыки самообслуживания;
- *проверить полученные на занятиях знания, умения, навыки;
- *научиться взаимовыручке и умению жить в коллективе;

- *приобрести знания по экологии, здоровому образу жизни,
- *получить знания в области некоторых профессий;
- *оздоровить детей, сформировать у них отношение к здоровью как к высшей ценности;
- *ребятам получить положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;

Критерии оценки

- 1.Создание творческих проектов
2. Анкетирование, тестирование участников на начало и окончании смены.
- 3.Занятость детей группы риска.
- 4.Степень участия воспитанников лагеря в мероприятиях данной программы.

Критерии эффективности программы

- постановка реальных целей и планирование результата программы
- заинтересованность педагогов в реализации программы
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы (анкетирование детей и родителей)
- творческое сотрудничество педагогов, детей и родителей.
- желание участвовать на следующий год.

8. Мониторинг реализации программы

Название блока	Критерии	Показатели
Воспитательный блок	Социальная активность	Количество мероприятий, инициированных детьми
	Результативность	Количество детей, получивших грамоты и дипломы
Количество детей, занимающихся в кружках, секциях		

	Профилактика асоциальных явлений	Отсутствие правонарушений и преступлений среди отдыхающих детей
Оздоровительный блок	Физкультурно оздоровительная работа	– Количество мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ
	Лечебно профилактическая работа	– Количество детей, имеющих выраженный оздоровительный эффект по итогам смены

9. Список литературы и источники

Список основных источников.

1. Аршинова В.В. Классные часы и беседы со старшеклассниками по профилактике наркомании. М.:ТЦ Сфера, 2009
- 2.Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010
5. Кот М.Г. Абрамова Г.А. Формирование гражданственности и патриотизма школьников средствами музейной педагогики. Методическое пособие. Тамбов 2006
6. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009.
7. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. М.:ТЦ Сфера,2009
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2010 г.
9. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2009.-132 с.
10. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2009. – 185

11.Толстов А.В., «Затея – 2012» под девизом «Играйте на здоровье!», - вып. 6, Тюмень: Вектор Бук, 2012 г.