

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 имени В.П. Адодина
Кореновского района Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план МОБУ СОШ №7 им. В.П. Адодина МО Кореновский район направлен на:

- выполнение государственного образовательного стандарта;
- обеспечение уровня начального общего образования, соответствующим современным требованиям ФГОС НОО по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития и становления личности школьника;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Ожидаемые результаты

- овладение универсальными учебными действиями (познавательными, регулятивными и коммуникативными);
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО: достижение уровня элементарной грамотности, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностные установки

выпускников начальной школы, отражающие их личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Особенности и специфика образовательного учреждения

1А, 1Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы являются классами казачьей направленности.

2А, 2Б классы являются юнармейскими.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок реализации – 4 года);

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования),

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 (далее - ФГОС НОО-2021),

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №372 (далее — ФОП НОО);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»;

- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее — ФУМО) (протокол от 12.04.2021 года №1/21), подготовленные Федеральным государственным

бюджетным научным учреждением «ФИПИ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее — СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее — Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 2 сентября 2024 года

окончание учебного года – 26 мая 2025 года

Продолжительность урока

2 – 4 классы – 40 минут

1 класс – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока); 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года

	1 классы	2-4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть I полугодие	2.09-26.10		Осенние	27.10-04.11	8	05.11.2024

II четверть		05.11-28.12		Зимние	29.12-08.01	14	09.01.2025
III четверть	II	09.01-22.03		Весенние	23.03-30.03	8	31.03.2025
IV четверть	полугодие	31.03.-26.05					
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние	27.05-31.08	98 дней	01.09.2025

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 15.02. по 23.02.2025 года
Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23

Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2	15.04 – 11.05	русский язык	Письменная контрольная работа
		математика	Письменная контрольная работа
		Литературное чтение	Тестирование
3	15.04 – 11.05	русский язык	Письменная контрольная работа
		математика	Письменная контрольная работа
		Английский язык	Тестирование
4	15.04 – 11.05	русский язык	Письменная контрольная работа
		математика	Письменная контрольная работа

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 1,2,3, 4 классах во внеурочной деятельности по 1 часу в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах в объеме 34 часа в год (по 1 часу в неделю). Учащимися выбран модуль «Основы православной культуры».

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» преподаются как отдельные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

В 1-4 классах продолжительность рабочей недели - 5 дней, поэтому дополнительные часы на изучение отдельных предметов не выделены.

Деление классов на группы

Деление классов на группы не осуществляется.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, комплексная работа
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (английский)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа, комплексная работа
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа, проект
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, тестовая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект

Физическая культура	Контрольный норматив, зачет
Кубановедение	Собеседование
ОРКСЭ	Творческая работа

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

Формами промежуточной аттестации являются:

1. письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
2. устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
3. комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 7 имени В.П.Адолина МО Кореновский район
для 4-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I А,Б	II А,Б	III А,Б	IV А,Б	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,6	4,6	5	5	19,2
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	-	-	0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	-	-	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса,</i>	при 5-дневной неделе					
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Зам. директора по учебно-воспитательной работе _____ Кравцова О.С.