

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 имени В.П.Адолина
Кореновского района Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Учебный план МОБУ СОШ №7 им. В.П. Адолина МО Кореновский район направлен на:

- выполнение государственного образовательного стандарта;
- обеспечение уровня начального общего образования, соответствующим современным требованиям ФГОС ООО по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- формирование общей культуры, личностного и интеллектуального развития, становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- овладение системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом;
- овладение системой учебно-познавательных действий, направленных на формирование и оценку умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний;
- овладение системой учебно-познавательных действий, направленных на формирование и оценку навыка самостоятельного приобретения и интеграции знаний, сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, установления аналогий и причинно-следственных связей, создания или исследования новой информации;
- овладение системой учебно-практических действий, направленных на формирование и оценку навыка разрешения проблемных ситуаций, разработки эффективного решения, создания объекта с заданными свойствами, установления закономерностей или «устранения неполадок»;
- овладение системой учебно-практических и учебно-познавательных действий, направленных на формирование и оценку навыка самоорганизации и саморегуляции, наделяющие учащихся функциями организации выполнения задания: планирования этапов выполнения работы,

отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы;

– овладение системой учебно-практических и учебно-познавательных действий, направленных на формирование и оценку навыка рефлексии, анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания.

Особенности и специфика образовательного учреждения

5А, 5Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б классы являются классами казачьей направленности.

6А, 6Б, 9А, 9Б являются юнармейскими классами

Реализуемые основные общеобразовательные программы

II ступень – основное общее образования (нормативный срок реализации – 5 лет).

Документ по окончании обучения — аттестат об основном общем образовании.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования),

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 (далее- ФГОС ООО-21);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»;

- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (далее — ФУМО) (протокол от 12.04.2021 года №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФИПИ»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее — СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766) (далее — Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-21-10 и Уставом образовательного учреждения.

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 2 сентября 2024 года

окончание учебного года – 26 мая 2025 года

Продолжительность урока

5–9 классы – 40 минут

Продолжительность учебного года

	5-9 классы
33 учебные недели	
34 учебные недели	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных	Количество учебных	Каникулы	Сроки каникул	Количество во	Выход на занятия
----------------	---------------	--------------------	----------	---------------	---------------	------------------

		периодов	недель			дней	
I четверть	I полугодие	2.09-26.10		Осенние	27.10-04.11	8	05.11.2024
II четверть		05.11-28.12		Зимние	29.12-08.01	14	09.01.2025
III четверть	II полугодие	09.01-22.03		Весенние	23.03-30.03	8	31.03.2025
IV четверть		31.03.-26.05					
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние	27.05-31.08	98 дней	01.09.2025

Летние каникулы:

- 9 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2025 года

Расписание звонков

1 Смена	
1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	8.50 – 9.30
3 урок	9.50 – 10.30
4 урок	10.50 – 11.30
5 урок	11.50 – 12.30
6 урок	12.50 – 13.30

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-

Для учащихся 5-6-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (англ./нем.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)

Математика	Контрольная работа
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
География	Практическая работа, проект
Биология	Проверочная работа, проект
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование

Для учащихся 7-8-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Предметы	Форма промежуточной аттестации	
	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа	
Литература	Проверочная работа	
Иностранный язык (англ./нем.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)	
Алгебра	Контрольная работа	
Геометрия	Контрольная работа	
Информатика	Практическая работа, тестирование	
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ	
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ	
География	Проверочная работа, тестирование	
Физика	Проверочная работа, тестирование	
Химия		Контрольная работа, практическая работа, тестирование
Биология	Проверочная работа, лабораторная работа.тестирование	
Музыка	Творческая работа	
Изобразительное искусство	Творческая работа	
Технология	Творческая работа	
Основы безопасности жизнедеятельности		Устный ответ на систему вопросовв форме собеседования,зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование	

Кубановедение	Тестирование
---------------	--------------

Для учащихся 9-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (англ./нем.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа, тестирование
Информатика	Практическая работа, тестирование, проект
История	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
География	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Физика	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Химия	Контрольная работа, проверочная работа, лабораторная работа, тестирование, проект
Биология	Проверочная работа, лабораторная работа, тестирование, творческие работы, проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование, проект

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-х классах до 3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Особенности учебного плана

Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Задачи:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- создание условий для профессионального самоопределения школьников в условиях рынка труда

Результаты:

- сформированность необходимого уровня универсальных учебных действий как совокупности способов действий, определяющих основное умение обучающегося - умение учиться;

- присвоение необходимого уровня предметных знаний, формирующих способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, в том числе на основе метапредметных действий.

Включение обучающихся 9 классов в учебно-исследовательскую и проектную деятельность организовано через план внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 5, 7, 8, 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента образовательного учреждения, а в 6 классах во внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» преподаются в 5-8 классах как отдельные предметы в объеме по 1 часу в

неделю.

Реализация программы «Воспитания и социализация» осуществляется за счет внеурочной деятельности в кружках «Безопасные дороги Кубани» (5-9 классы) и «Я принимаю вызов» (6,7,8 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через урочную деятельность в 5-6 классах.

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края предмет «Обществознание» реализуется с 6 -го класса.

Элективный курс «Практикум по геометрии» в объеме 1 час в неделю введен с целью улучшения качества подготовки, обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы по математике.

«Проектная и исследовательская деятельность» – 1 час для углубления знаний учебного предмета.

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется при преподавании следующих предметов:

Технология - 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б.

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 7 имени В.П. Адодина МО Кореновский район
для 8-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V А,Б	VI А,Б.	VII А,Б	VIII А,Б	IX А,Б	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	-	-	1	
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	-	-	-	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			4	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	3	3	3	11	
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	
Итого		28	29	30	31	32,5	151,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе, в том числе</i>								
Кубановедение						1	1	
Проектная и исследовательская деятельность						1	1	
Практикум по геометрии						1	1	
Русский язык в формате ОГЭ						0,5	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						36		
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе в том числе</i>								
Кубановедение		1	1	1	1		4	
Вероятность и статистика				1	1		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33			
Максимально допустимая недельная нагрузка							160	